Unitatea de învăţământ............................................................................................................................................

Nr. înregistrare: ......................../................................

Aprobat,

Directorul unităţii de învăţământ

**Fişă psihopedagogică**

**I. Date personale:**

Numele şi prenumele:..............................................................................................................................................

Data naşterii:............................................................................................................................................................

Domiciliul:................................................................................................................................................................

Unitatea de învăţământ:

Grupa/Clasa:............................................................................................................................................................

**II. Date familiale:**

**a) Date despre părinţi/reprezentant legal:**

Tatăl

- numele şi prenumele:...........................................................................................................................................

- ocupaţia:......................................locul de muncă:................................................................................................

Mama

- numele şi prenumele:............................................................................................................................................

- ocupaţia:....................................... locul de muncă:...............................................................................................

Reprezentant legal

- numele şi prenumele:............................................................................................................................................

- ocupaţia:....................................... locul de muncă:...............................................................................................

**b) Structura şi componenţa familiei:**

Tipul familiei:

□ monoparentală prin: statut iniţial, deces, divorţ, separaţie

□ legal constituită

□ alte situaţii ............................................................................................................................................................

Fraţi/surori (număr fraţi/surori, vârstă, statut/ocupaţie):..........................................................................................

..................................................................................................................................................................................

**c) Alte situaţii relevante pentru evoluţia copilului:**

□ părinţi plecaţi în străinătate:...................................................................................................................................

□ crescut de rude de gradul II, III:.............................................................................................................................

□ în protecţie specială:...............................................................................................................................................

□ alte situaţii:.............................................................................................................................................................

**d) Atmosfera şi climatul familial:**

□ raporturi armonioase, de înţelegere între părinţi/între părinţi şi copii

□ raporturi punctate de conflicte mici şi trecătoare

□ dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente

□ familie destrămată sau pe cale de destrămare

□ alte situaţii:................................................................................................................................................................

Atitudinea părinţilor/reprezentantului legal faţă de şcoală şi faţă de problemele de educaţie ale copilului:

.......................................................................................................................................................................................

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate.......................................................................................................................................

b) Menţiuni medicale importante pentru procesul de învăţământ:...............................................................................

**IV. Evaluare psihopedagogică:**

**a) Dezvoltare psihomotorie** (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spaţiotemporală / Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere până la 7 ani):.........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................

Alte particularităţi (deficienţe şi conduite specifice):....................................................................................................

**b) Procesele cognitive şi stilul de muncă:**

**Gândirea:**

- Înţelege noţiuni: □ simple □ complexe

- Defineşte noţiuni: □ simple □ complexe

- Operează cu noţiuni: □ simple □ complexe

- Înţelege relaţiile cauză-efect: □ da □ nu

Alte particularităţi ale gândirii:......................................................................................................................................

**Memoria:**

Formele memoriei:

□ de scurtă durată □ de lungă durată

□ vizuală □ auditivă □ mixtă

Alte particularităţi ale memoriei:...................................................................................................................................

**Limbaj şi comunicare:**

Vocabular:

□ redus □ mediu dezvoltat □ bogat

Exprimare orală:

□ nu comunică oral □ greoaie □ incorectă gramatical □ clară, corectă

Tulburări de limbaj:......................................................................................................................................................

Alte particularităţi ale limbajului:.................................................................................................................................

**Atenţia:**

□ tulburări de atenţie □ nu prezintă tulburări de atenţie

Alte particularităţi (concentrare, stabilitate, volum etc.):..............................................................................................

**Motivaţia de învăţare:**

□ extrinsecă □ intrinsecă

Alte particularităţi:.........................................................................................................................................................

**Receptivitatea, participarea şi implicarea:**

□ participă activ, cu interes □ interes inegal, fluctuant □ pasiv

□ greu de antrenat □ inegal, absent

Alte particularităţi:..........................................................................................................................................................

**c) Relaţii sociale:**

□ sociabil, comunicativ □ retras, izolat, puţin comunicativ

□ turbulent □ agresivitate verbală □ agresivitate fizică

Alte particularităţi:.........................................................................................................................................................

**d) Nivelul achiziţiilor şcolare (deprinderi, interese):**

Deprinderi de citit:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de scris:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

Deprinderi de calcul:

□ total absente □ slabe □ bune □ foarte bune

**Abilităţi sau interese speciale:**......................................................................................................................................

Alte particularităţi:..........................................................................................................................................................

**V. Rezultate şcolare şi extraşcolare ale elevului**

a) Discipline la care a obţinut rezultate deosebite:.........................................................................................................

b) Rezultate deosebite obţinute în activităţi extraşcolare:..............................................................................................

c) Factori explicativi ai reuşitei şcolare/dificultăţilor întâmpinate pe parcursul programului şcolar:............................

**VI. Traseul educaţional:**

Programe educaţionale la vârstă antepreşcolară (creşă, grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:............................................Perioada:...................................Observaţii:....................................

Programe educaţionale la vârstă preşcolară (grădiniţă, centre de zi cu componenta educaţională):

Denumirea instituţiei:..............................................Perioada:...................................Observaţii:...................................

Pregătirea şcolară (unităţi de învăţământ de masă, unităţi de învăţământ special/special integrat):

Denumirea instituţiei:..............................................Perioada:....................................Observaţii:..................................

Promovat în anul anterior: □ DA □ NU

Activităţi de sprijin anterioare şi prezente, inclusiv extraşcolare (terapii în centre/clinici, în grădiniţă sau şcoală):

.........................................................................................................................................................................................

Comportamentul în timpul activităţilor şcolare anterioare şi prezente:..........................................................................

.........................................................................................................................................................................................

Observaţii şi recomandări, inclusiv privind forma de şcolarizare (*se bifează o singură opțiune, după caz):*

1. **menținerea în învățământul de masă cu consiliere școlară și implicarea părinților,**
2. **evaluare și orientare școlară în vederea menținerii în învățământul de masă cu adaptare curriculară,**
3. **evaluare și orientare școlară în vedere includerii în învățământul special**

**ACORD PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

Prin prezenta, declar că sunt de acord ca datele mele personale să fie cuprinse în PAR (planul de abilitare-reabilitare) emis de către Comisia de Protecția Copilului Suceava pentru copiii cu dizabilități care se încadrează în grad de handicap, plan care se completează de către managerul de caz din cadrul Serviciului de Evaluare Complexă a Copilului cu Dizabilități, precum și cu utilizarea, prelucrarea, stocarea și transferul acestora în condițiile prevăzute de legislația specifică aflată în vigoare (*REGULAMENT nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecţia persoanelor fizice în ceea ce priveşte prelucrarea datelor cu caracter personal şi privind libera circulaţie a acestor date).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Întocmit, | Data întocmirii: |
|  | Cadrul didactic  Numele şi prenumele:  Funcţia (educator-puericultor/profesor învăţământ preşcolar/profesor învăţământ primar/diriginte/consilier şcolar/profesor itinerant şi de sprijin):  Semnătura: |  |